

براعم الإيمان

● تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت

● السنة الرابعة عشرة (العدد ١٧٨) - ربيع الآخرة ١٤١٠ هـ - نوفمبر ١٩٨٩ م



رحلة مدرسية

● هدية العدد ٣٠٢ من مجلة الوعي الإسلامي

بسم الله الرحمن الرحيم

«رسالة إلى الآباء والأمهات بمناسبة العلم الدراسي الجديد»

أيها الآباء... إنشأوا الأمهات

كما في عدد سابق قد وجهنا كلمتنا لأحبابنا البراعم بمناسبة بدء عامهم الدراسي الجديد وفي هذا العدد أحببنا أن توجه كلمتنا إليكم معشر الآباء والأمهات باعتباركم مسؤولين عن أبنائكم ومحاسنين عن تربيتهم أمام رب العالمين فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته إن وأحبكم يفرض عليكم وإسألكم في بداية دورتهم الدراسية الجديدة أن تكونوا السند والمعين للمدرسة في غرس القيم المفضلة والأخلاق الحميدة والآداب الإسلامية لا تهملونها أبداً في هذا الجانب بحجة كثرة مشاغلكم في الوقت الذي ترغبون فيه جل اهتمامكم على الحطب الجسدي فتهمون بعداء أبنائكم وطلعاتهم وشرابهم ونفسهم...

اعلموا رعاكم الله أن ضياع القلوب والعلول والأخلاق لشدة خطراً من ضياع الأجسام إذ ملائمة الأجسام إذا علت الطول خفية كانت خفية مستعدة لتحمل عبدة وتعمل تعباً عظيمة ونظراً الصلة بين البيت والمدرسة والمسجد ونشأوا إيمانكم على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وشوقهم إلى المطالعة.

يقول رسولنا صلى الله عليه وسلم: كفى بالمرء إثمًا أن يضيع من يقوت أيها الآباء والأمهات اعتدوا الحرام واشتدوا الهمة وقوموا بواجبكم على أكمل وجه تجاه من لهم عليكم حق التربية والرعاية والتعليم واهتدوا بحفظكم ويرعاكم ويجعل من أبنائكم ذخراً لكم يوم آخركم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

● أسرة التحرير

* محتويات العدد *

- | | | | |
|-------|------------------------------|-------|----------------------------------------|
| ١٤ | ● تسليح الفجر | ٢ | ● الاستجابة: رسالة إلى الآباء والأمهات |
| ١٥ | ● الولد الصديق | ٣ | ● شعيب عليه السلام |
| ١٧-١٦ | ● باللام البراعم | ٥-٤ | ● مرفعة يابل |
| ١٩ | ● المصافحة | ٧-٦ | ● علم الشجر |
| ١٩ | ● تعارف | ٩-٨ | ● رحلة مدرسية |
| ٢٠ | ● مجاهد (أعطوا الطريق حلقها) | ١٢-١١ | ● أذهب البريء |

من أنبياء الله عليه السلام شعيب

اشركوا معه الهة أخرى وعبدوا «الأيكة» كي
تقربهم إلى الله

(ما عبدتهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى)

الرمز - ٢ -

عرض أهل مدين عن دعوة شعيب عليه
السلام واستمروا على عبادة الأصنام وسكوت
أخلاقهم فتفتش بينهم الغش فكانوا يطففون
الكيل والميزان... إذا كملوا على الناس
يستوفون وإذا كالوهم أو وزنهم يخسرول
الميزان وأحيرا طلبوا من شعيب على سبيل
السخرية والاستهزاء أن يسقط عليهم كسفا
من السماء إن كان صادقا في نبوته قال تعالى
(فأسقط علينا كسفا من السماء إن كنت من
الصادقين) الشعراء - ١٨٧ - وهكذا حق على
أهل مدين العذاب وسقط الله عليهم سحابة
أظلمت فيها شر من نار جهنم ووهج عظيم لم
زلزل الله الأرض من تحته فأخذتهم الرجفة...
ورفعت أرواحهم وخطرت أجسامهم وكانوا من
الظالمين أما شعيب ومن آمن معه فقد نجاهم
الله سبحانه وتعالى من العذاب يقول الله تبارك
وتعالى (ولما جاءهم أمرنا نجينا شعيبا
والذين آمنوا معرجة منا وأخذت الذين
ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم
جانحين)

في منطقة خليج العقبة شمال الجزيرة
العربية كانت هناك أرض تسمى «الأرض مدين»
وكانت هذه الأرض ذات أشجار وزروع
ومحاصيل زراعية ولذا سمي أهلها أيضا
بأصحاب الأيكة (أي الشجرة العظيمة الملتفة)
كان أهل مدين يعبدون هذه الشجرة من دون
الله سبحانه وتعالى أرسل الله سبحانه وتعالى
شعيبا عليه السلام إلى أهل مدين كي ينهائهم
عن عبادة تلك الشجرة التي لا تنفع ولا تضر
ويتجهوا فقط لعبادة الله الواحد الأحد الخالد
الصمد الذي لم يلد ولم يولد قال تعالى يحرقنا
عن ذلك

(وإلى مدين أخاهم شعيبا قال يا قوم اعبدوا
الله ما لكم من إله غيره قد جاءكم بينكم
ربكم) الأعراف - ٨٥ - لم يكن أهل مدين
ينكرون وجود الله سبحانه وتعالى وإنما

صفحات مشرقة من التاريخ الاسلامي

بابل موقعة



أصدر الخليفة أبو بكر الصديق عام ١٣ هـ أمراً إلى خالد بن الوليد بإمره فيه بالتوجه فوراً من العراق إلى الشام لمجدة المسلمين هناك فشد خالد الأمر فوراً وترك قيادة الجيوش في العراق للقائد المشي بن حارثة النخعياني الذي عسكر بجمعه قرب مدينة بابل القديمة.



أصبحت أيتها القائد وجهوا رساله تلمعتي قولوا له فيها : إنما جئناكم برعاة الدجاج والخنازير ويجبوش لا قبل لك بها فاحمل وإلا فالجوب قذرة فيما بيننا وستسحق جيشكم



أشيروا علي أيتها القادة

الفرصة الآن مواتية لمهاجمة المسلمين بعد أن رحل قائدهم خالد



غضب هرمز غضباً شديداً لما وصله كتاب الثاني فامر علي الفور بالاستعداد للحرب



لما وصل الكتاب إلى النبي رد عليه قائلاً

الحمد لله الذي جعل أمركم إلى رعاة الدجاج والخنازير.





كيف يعرف الإنسان عمر شجرة ما يتم هذا بواسطة جذع الشجرة. ففي الجذع دوائر عددها بعدد سني الشجرة. لاحظ عمر إن كل دائرة تتكون من حلقتين. الحلقة الأولى لونها فاتح والآخرى ذات لون زاه.

الحلقة الأولى تمت في فصل الصيف حيث الحياة قليلة نسبياً. تبدو خلاياها صغيرة وسميكة وقاسية. أما الحلقة الأخرى فقد تمت خلال فصل الشتاء. خلاياها كبيرة وزاهية اللون.

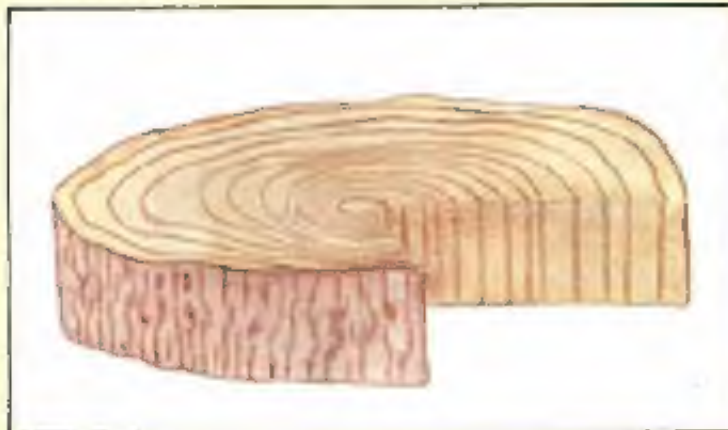


من آيات الله

علم الشجر

اعداد ورسوم / محمد بسام ملص

لاحظ عمر شجرة صنوبر تنمو في منطقة جبلية مرتفعة. لقد اكتشف بعض علماء النبات عام ١٩٥٣م بأن هناك شجرة سرو يزيد عمرها عن ٤٠٠٠ عام. والامر الذي دهش العلماء ان تلك الشجرة تنمو في الجبال على ارتفاع يتراوح ما بين ٢٤٠٠ الى ٣٣٠٠ متر. في تلك المناطق المرتفعة لا تكون التربة غنية. كما ان الطقس لا يساعد كثيراً على نمو الشجر. ومع ذلك فتلك الشجرة ما تزال قائمة منذ أكثر من ٤٠٠٠ عام. وهنس عمر: (الانتعجبوا من خلق الله)





بدت على وجه عمر علامة حزينة
أما عن السبب فقال: (هل علينا أن نقطع كل
شجرة لنعرف عمرها، أجابت الأم علماء
النبات يعرفون عمر الشجرة عن طريق أخذ
عينة صغيرة من جذعها، يتم هذا بواسطة
آلة تثقب الشجرة حية، تلك العينة تبين
الدوائر السنوية

هذه شجرة استوائية غريبة عادة ما
يسمونها بالشجرة المنقلبة رأساً على عقب
أذ أن أغصانها تبدو أشبه شيء بالجذور
سيحلن الخالق

هذه شجرة استوائية أخرى
إنها أكثر غرابة من الأولى
لقد أنبتت جذورها من أغصانها
وأطلقتها إلى الأرض، كما يفعل
جذعها داخل الأرض



رحلة درسية

من المدرسة عن فوائد الشمس ومنافعها وعن
دورها في هطول الأمطار ونمو النبات وتذكر
سامر ما قاله المدرس أنه لو لا الشمس لغرق
الكون في ظلام دامس وتحمض كل مخلوق يعيش
على سطح الأرض فقال في نفسه أياهم لك
الحمد أنعمت علينا بهذه النعمة العظيمة
الهم لا تنزل عنا نعمة أنعمت بها علينا

وشعر سامر وأصدقائه بالدفء يسري في
أجسامهم فأخذوا يرددون بعض الأناشيد
الإسلامية التي تعلموها في المسجد أو في
المدرسة أو حفظوها من محفظهم
(براعم الإيمان)

ولم يكن المتنزه الذي وصلوا إليه أقل
جمالا من الطريق التي سلكوها فقد استمتعوا
فيه بأمنظر الخلابة ونعوا بالجلوس في
ظلال الأشجار الوارفة وانسرحت صدورهم
وهم يستنشقون الهواء العليل المضمح بارح
الورود وكان أكثر ما يشعر وقتهم تلك الانعاب
المسلية التي صاروا يبتغون بينها كالفراشات
التي تنتقل من زهرة إلى أخرى. ولد نفس
المشرف أن يأخذهم إلى السباحة في البحر

أعلنت المدرسة عن القيام برحلة دراسية
قبل منتصف العام الدراسي للمتعوقين من
الطلاب وقد سارع سامر وأصدقائه ماجد
وسعد واسم إلى التسجيل في هذه الرحلة
لأنهم متفوقون. ويحيون أن يشاركوا في
الرحلات المدرسية لما فيها من متعة وفائدة
وترويح عن النفس. ولكن المشرف على الرحلة
اشتراط على كل منهم أن يحضر موافقة ولي أمره
على المشاركة فيها. ثم حدد لهم مكان الرحلة
وموعد انشطار الحافلة. وكم كانت فرحتهم
غامرة عندما عرفوا أنهم سيذهبون إلى المتنزه
الجديد القريب من شاطئ البحر. فهو متنزه
واسع فيه الأشجار الباسقة والأزهار الفواحة
والعشب الأخضر والطيور المغردة والألعاب
المسلية ويستطيع من يذهب إليه أن يمارس
هواية السباحة أو يمتنع بالجلوس على
الشاطئ الجميل

وفي صباح اليوم الموعد خرج سامر من
بيته مبكرا فوجد أن زملاءه سبقوه إلى التوقف
في (طابور) منظم ينتظرون الحافلة ووقف
منهم إلى أن جاءت الحافلة فصعدوا إليها
بهدوء ونظام وجلس كل منهم في مكانه
وانطلقت الحافلة بهم تغد السير وكأنها كانت
تسابق نسمات الفجر العليل التي كانت
تداعب وجوههم. في تلك اللحظة كان سامر
يتأمل منظر شروق الشمس المديع وهي
ترتفع في السماء رويدا رويدا لتجود على
الأرض بالضوء والدفء وتذكر سامر ما عرّفه



كان الطعام الذي أعدته المدرسة كثيراً جداً
فاض عن حاجتهم. وراوا فيه بعد ما شبعوا
مجالاً للعب والتسلية والعبث فآخذوا
ينتصرون بالبيض والفواكه ويتصاحكون
عندما يصاب أحدهم ببيضة تقطر على رأسه
وخديه أو يبلل ثوبه الأبيض بنوع من أنواع
العصير يسكنونه عليه هذا عدا ما تركوه من
الأرز واللحم في الصحون أو على الأرض.

كل هذا جرى في غياب المشرف الذي كان
مشغولاً في تأمين حاجاتهم. ولكنه ساءه
نصرفهم عندما عرف ما فعلوه. وراى المكان
الذي كان نظيفاً قبل جلوسهم أصبح مملوءاً
بالقمامة والأوساخ فصاح بهم إن ما فعلتموه
حرام يا أولادي إن هذا الطعام الذي تقارفتُم
به أو رميتموه على الأرض نعمة من نعم الله
الكبرى أنعم به علينا لنقوى على طاعته
ونستفيد منه بقصد واعتدال ومن واجبتنا أن
نحافظ عليه ونشكر الله الذي تفضل علينا
وتذكرنا يا أولادي أن كثيراً من الأطفال
يعانون في البلدان الأخرى من الجوع
والجاعة فكم من طفل يشوق إلى كسرة خبز
بأسنة بسد بها رفقاً أو يثلف إلى لقمة يدفع
بها عنه ذو السؤال أو يتكفف بها دموعه. وكم
من أم تبحث عن قطرات من ماء عذب تسقيها
لولدها الظمان. وكم من أب يشقى في سبيل
الحصول على لقمة العيش فلا يحدها إلا بعد
عناء شديد.

فاجعوا الله يا أولادي على النعم التي أنعم
بها على بلادنا وحافظوا عليها. والآن هيا بنا
جميعاً لننظف المكان الذي اتسخ حتى يعود
بهيبة للمناظرين.

خجل الأولاد من نصرفهم واعتذروا من
المشرف وآخذوا ينظفون المكان وهم يرددون
إلهي لا تزل عنا نعمه أنعمت بها علينا آمين
(يا رب العالمين).

القريب كان البحر هادئاً والأمواج واعدة
فسبحوا ما طابت لهم السباحة ولعبوا في
مياهه ماشعوا أن يلعبوا قال سعد إن مياه
البحر مالحة ونحر لا يستفيد من البحر في غير
السباحة واللعب فقال الأستاذ المشرف لا
يفسد إن فوائد البحر كثيرة فهو مصدر من
مصادر الملح الذي لا يستغنى عنه البشر وهو
مصدر من مصادر المطر والمياه العذبة ومنه
يستخرج الناس التؤلؤ والمرجان وياكلون
اللحم الطري ويسافرون في السفن التي تجرد
إن البلاد المعبد.

فقال الأولاد اللهم لك الحمد على هذه النعم
العظيمة اللهم لا تزل عنا نعمة أنعمت بها
علينا.

كان الأولاد يرددون هذا الدعاء وهم
يعذون طعام الغداء فقد هيات المدرسة لهم
صائد وطاب من الطعام والشراب ولم يكن
عليهم إلا ترتيب المائدة وتجهيز بعض
الحاجات الحقيقية والحق إن سامراً كان يشعر
مع أصدقائه بالجوع الشديد وبالرغبة في
الأكل فاقبلوا ياكلون منهم وشبهه.



الذئب البري

مروحة للأطفال في ثلاثة مشاهد

بقلم / الأستاذ صبحي يحيى



(المشهد الأول)

• المنظر:

(صحراء واسعة بها شجرة وحيدة تجلس تحتها
الذئبة الأم وصغيرها يجلس بجانبها وهو يبكي)
الذئب الصغير: (وهو يبكي) هل صحيح لم أسمع
يا أمي؟

الذئبة الأم: توقف عن البكاء أولاً.. ثم قل ماذا
سمعت..

الذئب الصغير: هل صحيح إن أمي قد أكل يوسف
الذئبة الأم: (يقضب) من الذي أخبرك بذلك؟

الذئب الصغير: كنت ألعب مع الحمل الصغير
وعندما غلبته.. قال لي: إنك سوف تأكلني عندما
تكبر.. كما فعل أبوك الذئب الكبير مع يوسف.. لقد
كان يلعب مع وهو صغير وعندما كبر أكله..
الذئبة الأم: لا يولدني هذا ليس صحيحاً.. إن أباك
لم يقتل يوسف كما أخبرك الحمل الصغير
الذئب الصغير: إذن لماذا يقول ذلك يا أمه؟ لماذا؟
الذئبة الأم: يولدي أن لكل كائن طبيعة خلقه الله
عليها.. لماذا تخلي عنها.. لا يستطيع العيش بعد ذلك..
الذئب الصغير: كيف يا أمي؟ أنا لا أفهم..
الذئبة الأم: سوف أشرح لك.. إن الاغنام تأكل

الذئب الصغير حكى على حكى
الذئبة الأم كذا. نود ينجور كعاليه كذا صد -
بصب عر سيء بصبره ب بعبه مالهه وكس
شاره وعرفه تنجد عر هاء واد ب ر ع
مصوبه من الرجال صلح عددهم اثني عشر رجلاً
قاندون عليه ومعهم صبي صغير فحدث أبون
حلف صخرة كثيرة ليرى ماذا يفعلون
(إظلام بطيء تدريجي)

المشهد الثاني

● المظلو حواء من الصحراء يبدو ان فيه بعض
العشب الأخضر وبعض الاعشاب ترعى فيها وهناك
والرجال حائسون يتشاورون فيما بينهم يوسف يلعب
بالقرب منهم والدنر الاب محتني حلف صخرة
كبيرة

الرجل (١) ماذا سمعت يوسف ؟
الرجل (٢) رجل نسال رجل من انا يدعيه وأحد
أكثر منا ويترمه اليه ولهذا يجب ان نقتله ونلقى
بحقته في الصحراء

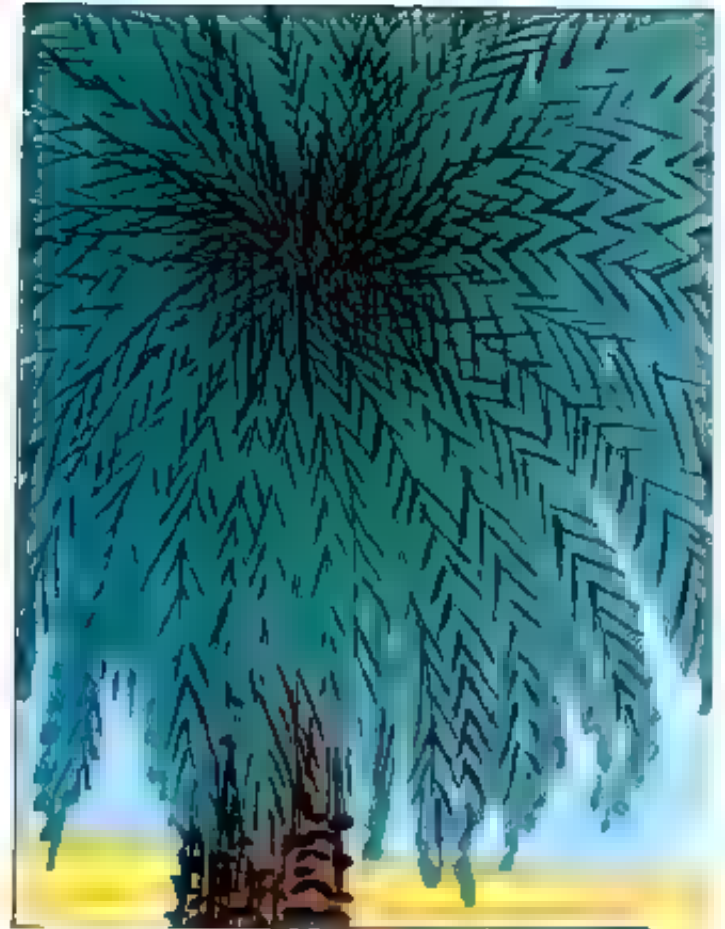
الرجل (١) ثم ماخذ قبضه لأمه ويقول له أكله
الذئب (نضجاً)

الذئب الاب (يحدث نفسه والرجل انهم سرف
يقتلون هذا الصبي ويلقونه في الصحراء وبعد ان
يصبروا أحده أنا (ينظر الى الصبي) ولكن ساء
فعل هذا الصبي الحبيب حتى يقتلوه ان وجهه ليس
عربياً علي أمتهم لا يفعلون

الرجل (٢) ماذا تقولون يا رجال هل تقتل خاب
بسه

الرجل (١) نعم حمى بلزنا نوما ابيه بعد عوبه
الرجل (٢) بل سوف يموت أبونا حتما عليه
الذئب الاب (يسعد نفسه) يقتلون حاتم فلا حد
مفعول بل نحن معشر الذئاب لا يفعل ذلك

الرجل (٣) نظروا اليها يا حوتي انه موي لا دمر
له من عطاوكم فتوبكم على من الا تخذكم
الشقيقة به انه أحوأ الاتهمور
الرجل (معا) لابد ان نقتله
لأنه لا يحسن منه



"عسر لأحضر لأنه يصله عدد به عدد
بكله ماذا يحدث به

الذئب الصغير سوف يموت

الذئبة الأم وتكذب بحر مودي وكذا حيوانات بني
سائل اللحوم مثل الأسود والنمور وعمرها من
الحيوانات المفترسة. فإذ لم يجد اللحوم يموت
جوعاً

الذئب الصغير ونها يفترس الحيوانات الأخرى
اليس كذلك؟

الذئبة الأم لا لا يفترس لا الحيوان رخصة و
الصعقة "و سيرة ماله بني حسب سيرة
وسهلك من الجوع والعطش

الذئب الصغير "د فتر بني يوسف هو
كان مريض وسرف

الذئبة الأم يوسف بها بضعة
بشر لا انه مخدوع وسرعه قام ومي ودم سي
وحده كان ساء وسوف احكم لك الحكاية مأكملها



وسعد بحر كك كك هر مسبحيل هس نهم
مسبحيل

الرجل (٣) اس ماذا يريدون منه ١٥
الرجل (١) يريد ان يجتني لا يريد العوده وهو
معا

الرجل (٣) ولكن كيف ذلك ؟
الرجل (٢) اسمعوا يا اخوتي انا لذي الحل
الرجل (٣) اسمي به رجوك امك احاك
الرجل (٢) الحل في رأيي ان مجرد يوسف من
ملازمته ثم يشد وثاقه وتلقي به في الحب الذي سريره

حتى يعرفوا انهم اليه بعد مونه
الرجل (٣) يا اخوتي اسمعوا حيدا ان ابا
سيعرف لو قتلتموه انسيتم اني بي وادا قتلتم
يوسف سيخبر حتم سيعرف وساعيد بالويرا لنا
حتم

الذهب الاب يوسف نعم . الان تذكره اسمي
اعرفه كم لعبت معه وهو صغير ولكن ماذا يريد
اخوته قتله ليقتي استطيع الدفاع عنه وانقاذ من
انديهم ..

الرجل (١) وماذا فعل ان ؟ من يعود به بل انه

مه في الطريق

الذئب الأب (نفسه) أيها الذئبن لحبيبتن وهن قد
حل أن التحديء بالاناعي والحيات والسحاب
أنه حتما سيموت في هذا الحب

الرجل (٣) ولكن هذا الحب

الرجل (١) (يقاطعه) سيعرض على هذا الرأي
يصد كعادتك أن يعود الى قتله مرة جري

الرجل (٣) لا بل نلقه في الحب وليكن الله مع
يحميه ويرعاه

الرجل (٢) وهكذا بأخوتي لا نكون لنا يد في قتل
وسه

الرجل (١) ومع الرأي بأخي ومع الرأي (يعكر
قليلا ويكر ماذا يقول لأبينا عندما يسألنا عن
موسه

الرجل (٢) يقول له أن يوسف كله الذئب
يصحكون جميعا
(اطلام مطي، تدريجي)

المشهد الثالث

* منظر

(نفس منظر المشهد الأول الذئبه الام جالسه
تسكني للذئب الصغير بقية القصة)

الذئبة الام وهكذا ياولدي الفوايوسف في الحب
مع أن مزعوا عن قميمه ولم يكتفوا بذلك بل
دسحوا عذرة صغيرة ولطخوا قميمه بدسحها حتى
يقنعوا أباهم أن الذئب كل يوسف

الذئب الصغير أن لم ياكله أبي ولكن ماذا حدث
إذا كان لم يقتل ؟

الذئبة الام هاهو أبوك فادم علينا وسيحبرك ببقية
القصة

الذئب الصغير أسرع ناسي حتى تكسر القصة
الذئب الأب (وهو يقتل عنهم ثم يجلس بجانبهم)
أيه قصه تلك التي اكملها لك ؟

الذئبة الام قصه يوسف وأخوه

الذئب الأب إلى أي جزء توقفت أمك في القصة
الذئب الام لقد توقفت عندما شربوا وثاق يوسف
ولقوا به في الحب ماذا حدث بعد ذلك يا أبي

الذئب الام بعد أن الفوه في الحب وأصبروا سر
وقت طويل وأنا لا أستطيع أن أفعل شيئا فلا
بقادر عن القاءه وفي نفس الوقت لا أستطيع أن
أرشد أحدا على مكانه أنا في الصحراء ولا يمر هنا
أحد من نبي آدم لا كل وقت طويل

الذئب الابن أدر ماذا حدث ؟

الذئب الام وإن تفكر ماذا أفعل إذا جمعة
يبدو أنهم من النجار يعرفون بالحب ويدلون بدوهم
ليستخرجوا الماء يدا بهم بطاؤون غلام وضيء
الوجه حرج معلقاً بالدو

الذئب الابن ماذا فعلوا يا أبي

الذئب الابن لما رأوا أنه جميل الوجه قوي الجسم
قال أحدهم للآخر أنا نستطيع بيعه لأحد الملوك أو
الأمراء ثم أخرجوه وأخبروه وأصبروا

الذئب الابن أهدوه إلى أين يا أبي ، ألا تعرف ؟
الذئب الام سمعتهم يقولون أنهم سيذهبون به
إلى مصر

الذئب الابن يجب أن تحذر أباه ما حدث حين
يطمنن يا أبي

الذئب الابن مع أنها الصغيرة ولكن كيف ؟
الذئب الام تذهب أبه إليه ويقول له مرأيتك
محبس

الذئبة الام اسسيت ياولدي إسد نسبا من جني
آدم وإن يتحدده بلغه لن يفهمها

الذئب الابن أعديني يا أبي لقد نسيت ذلك
الذئبة الام ولكن لا تنس أبدأ إن أناك بريء من
دم يوسف وأنا لم يقتله

الذئب الام شكرا لك يا أبي وشكرا لك يا أبي
بعد ذلكما (يجري مسرعا)

الذئبة الام إلى أين ياولدي
الذئب الام منذهب إلى الجمل وأخبره بما سمعت
حتى يعرف الحقيقة

(استار)

سحر
علي مصطفى
مجانسة

تسابيح الفجر

عدد ٢٢

أذن ديكى عند السحر
سبح ديكى رب العزة
قوموا هتالدى الفجر
لبنوا داعي خير الدعوة
هيا وامشوا في دي العنمة
جججوا شورا اهر الهمة
سبح ديكى شكر لعممة
أفلح ديكى سبح ربنة

كوكو كوكو حمداً شكرياً
ربي ربي امدح خلقي
حمداً ربي زدي فضلاً
وعلى حبك ثبت قلبي

ما اسعدني برضا ربي
كوكو كوكو سبح ربي

ربي زدني علماً ينفع
واجعل قلبي تقوى يخشع
واملا صدري رفقاً ربي
واجعل يومي صدقاً يرتجى
ربي لك تسبيح
وعلى هديك عهداً أمضي



الولد الصادق

أخذ المعلم يدور بين التلاميذ وعندما وصل إلى حيث يجلس حسن لم ير دفتره فسأله أين دفترك يا حسن ؟
 تردد حسن قبل أن يجيب وتذكر أنه عاهد نفسه وأمه على قول الصدق فقال معلمه أسف يا معلمي فقد نسيت كتابة الموضوع أعجب المعلم بشجاعة حسن وقوله لصادق وقد له ما لم تكذب مع أنك تعرف أن كلامك قد يعرضك للعقاب ؟
 قال حسن : لأنني عاهدت أمي على الصدق ثم المعلم لصراخه حسن وطلب من زملائه أن يصفقوا له شجاعته في قول بصدق ولا حشر له لأمه وبقيت عهده بها ثم أعفاه من العقوبة .



بقلم نازك الصبلاوي

حسن ولد مهرب لطيف مطيع بوالديه ، محبوب من قبل زملائه وأصدقائه وجميع معارفه .. كانت أمه توصيه بالصدق في القيل واليل وفي يوم من أيام المدرسة كلفه أساتذته بكتابة موضوع عن الصيغ وفي البيت وبعد أن غسل حسن يديه ويدر ثيابه وتناول طعامه ، جلس لكتابة الموضوع ولكنه أحس بثقل في عينيه فدخل في نفسه سوف أخذ قسطاً من الراحة ثم أعود وأكتب واجباتي المدرسية ولكن اليوم عبي فاسببظ مباحر وجلس مع أسرته يتجاذبون أطراف الحديث ثم نغشى وبام وبسي ما كلفه به معلمه وفي الصباح ارتدى ملابسه وحمل حقيبته وذهب إلى المدرسة . وهناك سأله صديقه أنس هل كتبت الموضوع يا حسن ؟
 عرف حسن أنه أخطأ عندما أجاب كتابته موضوع .. فأجاب زميله - نسيت كتابة الموضوع يا أنس وأخاف أن يعاقبني المعلم عندما أمس ؟
 رد عليه أنس قديلاً بسيطة افعل كما فعلت أنا في المرة الماضية فقد كذبت عن معلمي وبحرت ببقي من العقاب ، قر للمعلم بأنك كنت ليلة أمس مريض ولم تستطع كتابة موضوع فيصدقك المعلم وتمحو من العقاب وعندما رن الجرس معلق بدء الدراسة ودخل التلاميذ إلى صفوفهم قال المعلم جهزو دفاتركم لكي أرى من منكم عمر واجته ؟

أخبار



سالم ولد طيب ذو خلق حسنة لكن الشيطان
دفع في قلبه قصارى أصدقاء أشراراً معروفين بسوء
الخلق وكان والده يحاف عليه من هؤلاء الأصدقاء
وفي أحد الأيام علا سالم إلى البيت متحيراً جداً عن
ميعاده فلو والده عليه كثيراً في مساء غيابه وقال له أنت
أحاف عليك من هؤلاء الأصدقاء يا بني ولكن الموند
قال لانه ما لي أنت وبيتي فاحسنت ترويتي فلا
تحف عي أحب الموند أن يعطي أبته درساً فيه
تجربة وعظة فحضر نقاشه فأسده وقال لانه انظر
يا بني مناصح هذه النجدة الفاسدة صم صندو
التقاح السليم واعلق الصندوق وبعد عدة أيام فتح
الوالد الصندوق وبالهول المصعق لقد أصبح التقاح
كله فاسداً عرف بلود مقصد والده وبعد تلك التجربة
ترك هؤلاء الأشرار

● سلطان سعود العجيلي - السعودية

باقلام البراعم

* قصة *

من حدث لعمار الحكيم بولده
سبي أبي ساه دن كثيراً
الآنساء وبعت منهم
أن كنت في صلاة فأحفظ قلبك
وان كنت في بيوم اساس فاحفظ
مطرب
وان كنت في مجلس فاحفظ لسانك
● نركي عبيد الرحمن محمد
المقرن - السعودية

هل تعلم؟

● أن أطول نهر في العالم
هو نهر النيل حيث يبلغ
طول مجراه ٦٦٠٠ كم
● أن أعرض نهر هو نهر
الأمازون في أمريكا
الجنوبية حيث يبلغ
عرضه في بعض الأماكن
١٠ ميلاً
● أن أكثر جزيرة في
العالم هي جزيرة
جرين لاند



● عبد القادر محمود / الأردن

* الكرم *

الكرم مثل المال بغير إسراف والبصرف الحسن
بغير إقتلاف وهو أشرف وصف يترين به الأمثال
وأجعل أثر يكسب صلابة الثناء مدى الأزمان
وقد حث على التحلي به أولو النفوس الفعليه
وحصت على التحلي به ذوو الأخلاق المرضيه
فقد قيل دنوا أخلاقكم للقطايب وعودوها
المجاهد وعلصوها بالمكارم وتحلوا بالجوهر
بلسكم ثوب المحبة فمن حلد ساد ومن ساد
شاد وحيث نال ما أفاد فعدا وبقي بما وصل
عرضاً وأدى غرضاً
ومن يك ذا مال قيمته مناله
على قومه يستغن عنه ويدعم

● الصديق قاسم أحمد حسن الفصاة - الأردن

* شهداء السلام

* الشهيد الأشعث هو مصعب بن عمير رضي الله عنه
 * شهيد الحروب هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 * سيد الشهداء هو حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
 • جويرية محمد شاهين / مصر

* الشهيد المطار هو جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
 * الشهيد الحواري هو الزبير بن العوام رضي الله عنه
 * الشهيد الفيض هو طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه

* الألوان تتكلم!!

الألوان تتكلم. الليل الأسود يقول تلموا، ويقول للشرطي استبقظ لتحمس المنازل من المعتدين وصياد السمك يعرف أهمية الألوان فالسمك الملون له علامات متباعدة تقول ابتعد عن طريقي فإنا سمكة سامة فائقة.

وفي الحيوانات أعطى الله الغزال الواسع هادئة بديعة بينما لم يعط النمل ووحيد القرن إلا اللون الأسود.

والطيور مختلفة الألوان ومع ذلك فالصفر والنسر يشيران بالألوان قليلة داكنة بينما الليل والبيضاء يتميزان بالألوان كثيرة وبديعة ومن عجائب خلق الله أن يعطى الطيور تتجمل في قصور معينة مثل طائر النساج الذي يعيش في قارتي آسيا وأفريقيا.

كذلك نجد الناس مختلفين في ألوانهم ففي قبارة أفريقيا نجد في الشمال الوجوه ذات البشرة البيضاء ونجد عند خط الاستواء الوجوه ذات البشرة السوداء وفي الصين نجد البشرة الصفراء أن ألوان البشر تقول

لا شيء يبقى على حاله كل شيء يتبدل كل الناس أولاد آدم ومع اختلاف الأماكن اختلفت الأشكال والألوان فسيحان الحي الباقي الذي لا يتغير وهو الخلق المصور خالق الإنسان والحيوان والطيور والأسماك من جميع الأشكال والألوان

• محمد عبد المعبود إبراهيم / مصر

بسم الله الرحمن الرحيم

**إن هذا القرآن يهدي
 للتي هي أقوم**



• الصديق أمير نعيم الناعية - مصر

مسابقات وجوائز

* حل مسألة العدد ١٧٧٥ *

- ١ - أسماء بنت أبي بكر الصديق سمعت بـ...
المنافقين، لأنها إذا أرادت أن تعلق البسطة سقطت
سقطها يائسين فحلفت البسطة بواحد وانقضت
بلا آخر.
- ٢ - رافق الرسول الكريم وصاحبه يوم الهجرة هو
عبد الله بن أبي طالب.
- ٣ - ما سطر الرموز القريب أو البعيدة المصورة في
نقطة في مريد لثلاثين يميني من خطي التهجئة هما
سول وسجل يني عمرو.
- ٤ - تأتي الرسول صلى الله عليه وسلم مع علي بن
أبي طالب رضي الله عنه.
- ٥ - بعد الله أبو سلمة بن عبد الأسد أول من خابروا
الهدية المصورة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه
وسلم.
- ٦ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

* أسماء الفائزين في مسألة

العدد ١٧٧٥ *

- الفائزون بالجوائز الخيرية
- ١ - سحر يوسف موسى بكسر / الأردن
 - ٢ - كبر النور عثمان / مصر
 - ٣ - ليلى فواز عمر الدين موسى / مصر
 - ٤ - محمد سهيل سليمان الجيزي / الأردن
 - ٥ - المراتي فاطمة / المغرب
 - ٦ - سليمان عبد الحفيظ سليمان الجيزي /
الكويت
 - ٧ - حمزة حسن الخراف / البحرين
 - ٨ - منى هلال القواري / قطر
 - ٩ - رمضان عبد مصطفى السليبي / اليمن
 - ١٠ - خالد بن سعيد بن عبد الله نوري / سلطنة
عمان
- الفائزون بجوائز الإنترنت التسوي
- ١١ - أحمد عبد الحميد الأميري / ليبيا
 - ١٢ - سعيد سليم حيوم / الأردن
 - ١٣ - أحمد سيد أبو طالب سمير / مصر
 - ١٤ - أمينة محمد جمعة شرابي / مصر
 - ١٥ - وفاء مرسي / المغرب
 - ١٦ - الهادي إبراهيم / المغرب
 - ١٧ - ياسر عباس عبد الله السودان
 - ١٨ - محمد سعيد عبد الله الخضرواني / الإمارات
البحرية المتحدة
 - ١٩ - مصطفى يوسف / العراق

* مسألة العدد ١٧٧٨ *

- ورقة بن نوفل حكيم من جعاه الجاهلية قبل الإسلام
كان نصرانياً وكان ذا قرابة مع السيدة خديجة بنت
خويلد زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم ما هي صلة
هذه القرابة؟
- ما هو الاسم الحقيقي للصحابي الجليل - أبو أيوب
الأنصاري - ؟
- الفصل - السهمي الأحدي - الصمصام كلمات تعني
السيف عدا واحدة منها فهي تعني - الرمح الصلب - هل
يمكنكم أن تعرفوا على هذه الكلمة من بين الكلمات الأربع
السابقة؟
- الكتاب عدة دميعة حرماً ديمنا الإسلامي الحنيف لكر
الإسلام أباح الكتاب في بعض الحالات هل يمكنكم أن
تذكروا حالات من الحالات التي أباح فيها الإسلام
الكذب؟
- رأس الزجاء الصلح القصي مكن في جنوب قارة أفريقيا
كان يدعى قبل اكتشافه برأس الأعاصير تروى من هو
مكتشف هذا الرأس؟ وفي أي عام تم ذلك؟

اكتبوا إلينا

أحبائي الأطفال! صفحات البراعم مفتوحة لكم
فليعلموا إلينا باستمرار بكل ما ترونه مفيداً ونظماً
من علوم ومعارف وقصص وغيرها ونحن
بالانتظار

■ جوائز المسابقة: من الأول إلى الخامس لكل فائز عشرة دنانير ■ من السادس إلى
العشرين يمنح الفئز اشتراكاً سنوياً في مجلة الوعي الإسلامي ومعلقها

■ كي تشاركوا بالمسابقة أرسلوا لنا الإجابة مرفقة بقسيمة المسابقة على العنوان التالي
مسابقة العدد (١٧٨) ص ب ٢٣٦٦٢ - الكويت - الصفاة - الرمز البريدي ٤٣١٩٧
■ آخر موعد لقبول الإجابات هو آخر شهر جمادى الأولى ١٤١٠ هـ

قسيمة مسابقة

براعم الإيمان

١٧٨



الإسم عطفه عبد العظيم
 به الفني
 الهواية المراسلة وحفظه
 القرآن الكريم
 الطولان ٦ حارة كحفاوي
 - متفرج من شارع المحطة -



الاسم: تعاري فؤاد
الهواية: صمم الطواييف
العنوان: وتلة ٣ - رقم الدار
١١٦ - مجموعة
البريد: - مختص
القدم:



الإسم: أسد محمد الرحيم
عني
الهوية: عفتة النور
القيم
الصوت: طها جعيدة



اسم علم سليمان
سورة
الهاوية حفظ القرآن
القرآن
المعاني - 111
Inshallah R. C. I
سجل الحاج



عن آداب الطريق « أعطوا الطريق حقها »

